

ОБРАЗОВАНИЕ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15638024>

Хабибуллаев Шахзод Абдугаффарович

Тел: +998(97)495-54-99,

@-mail: Khabibullaevshaxzod@gmail.com

Аннотация

В данной статье рассматриваются влияние искусственного интеллекта на образование и его роль в присваивание информации.

Ключевые слова

Искусственный интеллект, технология, люди, образование, молодежь, преподаватель, техника.

Annotatsiya

Ushbu maqolada sun'iy intellektning ta'limga ta'siri va ma'lumotni o'zlashtirishdagi ahamiyati ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar

Sun'iy intellekt, texnologiya, odamlar, ta'lim, yoshlar, o'qituvchi, texnologiya.

Annotation

This article examines the impact of artificial intelligence on education and its role in the appropriation of information.

Keywords

Artificial intelligence, technology, people, education, youth, teacher, technology.

С развитием техники и технологии жизнь людей улучшается на лучшую сторону, если область применения отвечает на требования новизны. А, что если восприятие не так, как надо? Что будет с теми, кто не правильно начинают пользоваться достижением науки? Так, как главная задача науки – это создавать благоприятные условия для жизнедеятельности людей.

Не секрет то, что после сбывшегося вековой мечты, точнее после создание «Искусственного интеллекта» у людей появились благоприятные условия с поисками информации, с советами и в обыденной жизни в разных ситуациях ее роль очень возросла. Среди пользователей интернета ИИ становится незаменимой. Можно встречать такие случаи, где люди просто общаются с ИИ как с близким другом или более чем. Есть ли какие-то границы в

использовании ИИ? Что будет с людьми если они станут зависимыми от ИИ? А что будет, если человечество потеряет контроль над ним? Какие риски и перспективы ИИ? Мы рассмотрим далее.

Всем понятна что огромные выгоды сопряжены с серьёзными рисками. С применением ИИ, системы становятся более обширными, масштабными и мощными исходя из этих остро появляется вероятность расхождения мнений и позиции в намерениях человека и машины.

Все же права человека должна ставиться во главу всего и центральная роль в применении и развитии технологии должна отводиться человеку. Применение ИИ в разных своего рода сферах социальной жизни общество с одной стороны улучшает с другой стороны ухудшает.

Рассмотрим ИИ в системе образования: с появлением ИИ в школах и вузах начали активно применять в процессе образования. Первая причина это то, что ИИ может адаптировать материал под уровень знаний, интеллекта и темп каждого ученика. А также система подсказывает, где чаще всего ошибается ученик и преподаватель. Для преподавателей создались более комфортабельная зона и условия по проверке заданий, анализ прогресса учеников и составление отчётов, генерация заданий и учебных планов.

Нельзя отрицать то, что новая система порождает новые идеи! С применением ИИ в образовании появились новые формы обучения. Виртуальные ассистенты и чат-боты помогают отвечать на вопросы в режиме 24/7, VR/AR и ИИ даёт возможность создавать интерактивные методы и среды обучения например: симуляция, лаборатории и так далее.

Краткое и быстрое предоставление информации и экономия времени ИИ в отличии от GOOGLE, который предоставляет в огромном количестве, приманивает к себе учащиеся. Они большим удовольствием используют его, чтобы «списать» и выполнять задания. Чрезмерная зависимость от ИИ в такой ситуации автоматом начинает действовать закон «Причина и следствие». ИИ может послужить серьёзной преградой в развитии критического мышление и самостоятельности, и в конце концов приводит к потери навыков. Нужно так же учитывать то, что не у всех студентов и школьников есть равный доступ к таким технологиям. А это в свою очередь приводит к неравенству и дисбалансу в отношениях и во взглядах особенно среди молодёжи.

Лёгкий путь усвоение и копирование материала усиливает лень. Если студент сдает реферат или курсовую, написанную полностью ИИ – это уже не обучение, о обман. Эта как накачать мышцы без тренировок. Списывание информации – это не знание! При использовании ИИ нужно проверять и редактировать ответы, а также размышлять над ними.

На заключение можно сказать, что калькулятор – это аппарат вычисления. А ИИ – это калькулятор, только для мышления. Если человек познает полезность, то можно превратить ИИ в хорошего советника. Но, он не должен думать за человека. Предоставлять информацию это его дело, а присваивать информацию – это дело человеческое.

1. Agency of Statistics under the President of the Republic of Uzbekistan. <https://data.egov.uz/rus/organizations/82>. 2023 г.
2. <https://lex.uz/ru/docs/6600404?ONDATE=12.09.2023>
3. Mirziyoyev Sh.M. Address to the youth of the President of the Republic of Uzbekistan. <https://reu.uz/novosti/vo-imja-novoj-zhizni-vo-imja-novogo-uzbekistana>. 2023 г
4. Khabibullaev Sh.A. Shavkat Miromonovich Mirziyoyev about the city of Tashkent. // Digital archives in Uzbekistan: achievements and problems. A collection of articles of the international scientific and practical conference. Tashkent, April 17, 2023, pp. 97-100.
5. Джураева Н.А, Хабибуллаев Ш.А. Some aspects of the teaching of Abu Nasr al-Farabi on dialectics // Proceeding of the international conference «ISSUES OF CREATING THE BASIC OF THE SPIRITUAL HERITAGE AND III RENAISSANCE: STUDY, RESEARCH, PERSPECTIVES» January 2023, Samarkand. On the occasion of the 50th anniversary of the birth of Shovosil Ziyodov the Director of the Imam Bukhari International Scientific-Research Center. Pages 257-262. Samarkand - 2023
6. Sh.A.Khabibullaev. The importance of problem posing in the development of scientific theory//. Intelligent technologies in education. Materials of the international scientific and practical online conference dedicated to the 15th anniversary of the branch and the honor of Academician V.B. Kudryavtseva. 2021 December 24. Tashkent-2023 2008-2011 pp.
7. O.Q. Ergashev, Sh.A. Khabibulayev. Theoretical and methodological issues of comparative religion.// Modern transformation of education. Conference set. December 17, 2023. Pages 968-972.
8. <https://www.gazeta.uz>