

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15336559>

Алиева Ноди́ра Фа́рходовна

Ташкентская область Ташкентский район

22 среднее образование преподаватель

Аннотация

В статье отражены актуальные вопросы образования на сегодняшний день, современные формы и проблемы обучения.

Ключевые слова

образование, глобализация, инновации, интеллектуальная, духовная зрелость, высокий интеллектуальный потенциал.

Аннотация

Маколада, таълим-тарбиянинг бугунги кундаги долзарб масалалари, ўқитишнинг замонавий шакллари ва муаммолари ақс эттирилган.

Калит сўзлар

таълим, глобаллашув, инноватция, интеллектуал, маънавий етук, юксак интеллектуал салоҳият.

Развитие страны зависит от хорошо образованной, высокодуховной и широких взглядов молодежи. Сегодня только высокообразованные, современно мыслящие, интеллектуально развитые и профессионально подготовленные молодые люди могут стать важнейшим условием и залогом качественного, быстрого и инновационного развития, именно они способны обеспечить великое будущее страны.

Как подчеркнул глава нашего государства, наши самые благородные цели – великое будущее нашей страны, наше завтра, наша свободная и благополучная жизнь, то место, которое займет Узбекистан в мировом сообществе в XXI веке, – все это зависит, прежде всего, от того, какими людьми вырастет новое поколение, наши подрастающие дети

Эти дальновидные слова ярко выражают суть государственной политики, реализуемой в нашей стране за годы независимости. Приоритетом этой политики является забота о воспитании всесторонне развитого поколения, которое физически здорово, духовно зрело, имеет высокий интеллектуальный

потенциал, обладает современными знаниями, мыслит самостоятельно и уверенно смотрит в будущее.

В частности, приоритетное внимание уделяется кардинальному совершенствованию содержания образования, широкому внедрению в сферу новых педагогических технологий, повышению квалификации преподавателей и наставников, а также стимулированию их труда, чтобы наша молодежь могла учиться в условиях, соответствующих мировым стандартам. создали для них возможность получить знания и образование [1].

Сегодня в нашей республике действуют 9779 общеобразовательных школ, 1396 профессиональных колледжей, 141 академический лицей, учебные и производственные кабинеты и лаборатории которых оснащены самым современным техническим оборудованием. Государственная программа «Год совершенного поколения» состоит из 11 направлений и 102 пунктов, в которых основное внимание уделяется совершенному развитию детей и молодежи. Планируется совершенствовать правовую и нормативную базу, направленную на защиту их прав, улучшать охрану репродуктивного здоровья матерей и детей, совершенствовать систему здравоохранения, укреплять ее материально-техническую базу, создавать условия для всестороннего развития молодого поколения.

Поскольку спорт является важным условием развития человека, за годы независимости серьезное внимание уделялось вопросу вовлечения молодежи в занятия физической культурой и спортом, в том числе был принят ряд комплексных программ, направленных на широкое развитие спорта среди детей и подростков, особенно в сельской местности

Поскольку спорт является важным условием развития человека, за годы независимости серьезное внимание уделялось вопросу вовлечения молодежи в занятия физической культурой и спортом, в том числе был принят ряд комплексных программ, направленных на широкое развитие спорта среди детей и подростков, особенно в сельской местности.

Особое место в формировании здорового образа жизни занимает воспитание молодого поколения в духе преданности Родине, среди которых система трехэтапных соревнований - «Росток надежды», «Баркапол авлод» и спортивные игры «Универсиада». Важно, что в этих соревнованиях принимают участие от первоклассников до выпускников высших учебных заведений - охватывает всех представителей молодого поколения [2]. В этой связи здоровье детей из малообеспеченных семей, детей-сирот и детей-инвалидов, а также создание условий для их занятий физической культурой Классификатор специальностей и профессий профессионального

образования включает 348 специальностей и 840 профессий. В настоящее время в нашей стране ведется подготовка кадров по 268 специальностям, в том числе по 712 профессиям. В период независимости особое внимание уделялось совершенствованию системы академических лицеев и профессиональных колледжей. В 2008 году построено 169 профессиональных колледжей, 23 академических лицея введен в эксплуатацию. 23 ноября 2005 года Правительством Республики Узбекистан принята «Типовая региональная программа качественной подготовки и использования трудовых ресурсов выпускников профессиональных колледжей и академических лицеев на 2006-2010 годы». На основе данной программы были разработаны региональные программы, учитывающие специфику административного устройства каждой области и района.

При губернаторствах созданы координационные советы во главе с губернаторами, в состав которых вошли представители государственных и общественных организаций.

В процессе обучения учащийся учится логически мыслить и делать умозаключения, в процессе чего развивается умственная деятельность и мышление молодых людей. Ж. Пиаже разрабатывал концепцию интеллекта в своих научных исследованиях, определяет понятия мышления и интеллекта. Слово интеллект происходит от латинского *intellectus* — ум, мыслительная деятельность, изучение окружающего мира с помощью разума.[3].

Мы часто сталкиваемся с понятием человека с интеллектуальным потенциалом. Важно правильно объяснить эту концепцию студентам. Необходимо научить принимать верные решения в определенной области, изучить проблему в целом или по частям, показать пути принятия правильного решения. Известный ученый-психолог

С.Л. Рубинштейн, изучая проблему интеллекта, делит ее на две части. 1) Умение правильно изучать окружающую среду. 2) Правильное самовосприятие в этом пространстве. В XXI веке интеллект изучается как универсальная умственная способность [4]

Когда человек изучает определенную проблему, он принимает решение посредством восприятия и логического мышления и работает над достижением поставленной им цели. «Человек с правильно сформированными интеллектуальными способностями стремится к зрелости, продуктивно используя свое мировоззрение и умственные способности. Интеллектуально, в чрезвычайных ситуациях, он создает возможность получения новых знаний для принятия правильного решения».

Подводя итог, можно сказать, что в соответствии с общенациональной программой государства в результате масштабных мероприятий, реализуемых на местах, учебные заведения нашей республики стали завидными местами, где создано высокое качество обучения и современная база для организации учебно-воспитательной работы.

ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистонни ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича ҳаракатлар стратегияси. -Т.: Ўзбекистон, 2017. “Газета. uz”
2. Каримов И.А. Юқаск маънавият енгилмас куч. Тошкент. Маънавият. 2008 й.
3. Ўзбек педагогикаси антологияси (икки жилдли). I - жилд - Т.: Ўқитувчи, 1995.
4. Жумабоев Й. Ўзбекистонда фалсафа ва ахлоқий фикрлар тарққиёти тарихидан. - Т.: Ўқитувчи, 1997.