

BOSHLANG'ICH SINFLARDA TEXNOLOGIYA TA'LIMINING MAZMUNI

<https://doi.org/10.5281/zenodo.18821922>

Daminova Dilbar Melimurodovna

Termiz davlat pedagogika instituti

Boshlang'ich ta'lim kafedrası o'qituvchisi

Cho'timurodova Nafisa O'tkirbek qizi

Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi talabasi

dilbardaminova9@gmail.com+998997470084

Annotatsiya

Ushbu maqolada boshlang'ich sinf o'quvchilariga texnologiya fanini o'qitishning mazmuni, maqsad va vazifalari yoritilgan. Maqolada kichik yoshdagi maktab o'quvchilarida mehnat ko'nikmalarini shakllantirish, ijodiy fikrlashni rivojlantirish hamda milliy hunarmandchilik an'alarini dars jarayoniga tatbiq etish masalalari tahlil qilingan.

Kalit so'zlar

Texnologiya ta'limi, boshlang'ich sinf, mehnat ko'nikmalari, ijodiy faoliyat, konstruksiyalash, didaktik tamoyillar.

Аннотация

В данной статье рассматриваются содержание, цели и задачи преподавания предмета «Технология» в начальных классах. Анализируются вопросы формирования трудовых навыков у младших школьников, развития их творческого мышления и внедрения национальных ремесленных традиций в учебный процесс.

Ключевые слова

Технологическое образование, начальные классы, трудовые навыки, творческая деятельность, конструирование, дидактические принципы.

Abstract

This article examines the content, goals, and objectives of teaching technology in primary grades. It analyzes the formation of labor skills in young schoolchildren, the development of creative thinking, and the integration of national craftsmanship traditions into the educational process.

Keywords

Technology education, primary school, labor skills, creative activity, construction, didactic principles.

Kirish. Boshlang'ich sinflarda texnologiya ta'limi nafaqat oddiy buyumlar yasash, balki bolaning mantiqiy fikrlashi, mayda motorikasi va estetik dunyoqarashini shakllantiruvchi poydevordir. Bugungi kunda ta'lim tizimidagi islohotlar o'quvchilarda nafaqat nazariy bilim, balki hayotiy ko'nikmalarni (soft skills) shakllantirishga yo'naltirilgan. Boshlang'ich sinf "Texnologiya" fani bu jarayonda markaziy o'rinni egallaydi. Mazkur fan o'quvchini mehnat qilishga, asbob-uskunalar bilan to'g'ri ishlashga va eng muhimi, ijodiy yondashuv orqali muammolarni hal qilishga o'rgatadi.

Texnologiya ta'limining asosiy tarkibiy qismlari boshlang'ich sinflarda texnologiya ta'limining mazmuni bir necha asosiy yo'nalishlarga bo'linadi:

1.Materialshunoslik va ishlov berish o'quvchilar qog'oz, karton, mato, tabiiy va sun'iy materiallarning xususiyatlari bilan tanishadilar.

2.Konstruksiyalash va modellashtirish oddiy detallardan murakkabroq shakllarni yasash, chizma va sxemalar bilan ishlash ko'nikmalari shakllanadi.

3.Texnik va texnologik savodxonlik maishiy texnika vositalari, mehnat qurollari va xavfsizlik texnikasi qoidalari o'rgatiladi.

4.Milliy hunarmandchilik O'zbek xalq amaliy san'ati elementlari kashtachilik, zargarlik, o'ymakorlik asoslari darslarga integratsiya qilinadi.

Ta'lim mazmunini shakllantirish tamoyillari boshlang'ich sinf texnologiya darslari quyidagi tamoyillarga asoslanishi lozim. Soddalikdan murakkablikka, avval oddiy buklamalar, so'ngra murakkab kompozitsiyalar yaratish. Ko'rgazmalilik har bir harakatni o'qituvchi tomonidan namoyish etilishi. STEAM yondashuvi, texnologiyani matematika o'lchovlar, tabiiy fan material xususiyati va san'at bilan bog'lab o'tish.

Amaliy ahamiyati texnologiya darslarida qo'l mehnati bilan shug'ullanish o'quvchining miya faoliyatini faollashtiradi. Psixologlarning ta'kidlashicha, barmoqlarning mayda harakatlari nutq va mantiqiy fikrlash markazlarini rivojlantiradi. Jamoaviy loyihalar ustida ishlash bolalarda hamkorlik va mas'uliyat hissini uyg'otadi.

Xulosa. Boshlang'ich sinflarda texnologiya ta'limining mazmuni shunchaki "mehnat darsi" chegarasidan chiqib, zamonaviy muhandislik va dizayn tushunchalarining ilk bosqichiga aylanishi kerak. O'quvchilarda materialga ishlov berish orqali estetik did va mehnatsevarlik fazilatlarini shakllantirish, ularning kelajakda kasb tanlashlari uchun mustahkam poydevor bo'ladi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI:

- 1.O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 6-noyabrdagi "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi PF-6108-sonli Farmoni.
2. Omonov H.T., Xo'jayev N.H. "Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat". – Toshkent: "Iqtisod-moliya", 2019. – 240 b.
- 3.Sanaqulov X.R, Xodiyeva D.P., Satbayeva "Mehnat va uni o'qitish metodikasi" -Toshkent: Tafakkur Bo'stoni, 2015. - 224 b
- 4.Sanaqulov X.R, Yakubova. I, "Texnologiya va uni o'qitish metodikasi".O'quv qo'llanma.T:TDPU. 2021-yil
- 5.Sanaqulov X.R,Xodiyeva D.P, Satbayeva "Mehnat va uni o'qitish metodikasi (Boshlang'ich sinflarda qog'ozdan amaliy ishlar)" Darslik T.:TDPU. 2013-yil
6. Jo'rayev R.H. va boshqalar. "Texnologiya (O'quv-metodik qo'llanma)". – Toshkent: "Sharq", 2021. – 128 b.
7. Xoliqov A. "Pedagogik mahorat". – Toshkent: "Iqtisod-moliya", 2018. – 420 b.
8. Shaxnoza S. "Boshlang'ich sinf texnologiya darslarida STEAM yondashuvidan foydalanish". *Boshlang'ich ta'lim jurnali*. – Toshkent, 2022. – №4. – 12-15-betlar.
- 9.Khalikova U. "Innovative technologies in the process of training future primary school teachers". 2020. – Vol 7. – Issue 12. – pp. 312-317.
10. Ismoilova M. "Texnologiya darslarida o'quvchilarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish usullari". – Toshkent: "Fan va texnologiya", 2020. – 160 b.
- 11.PIRLS 2021 Encyclopedia: Education policy and curriculum in reading. *International Study Center, Boston College*, 2022.
12. "Texnologiya"1-sinf darsligi R.R.Ismailova "Novda Edutainment" nashriyoti -T: 2023-yil
13. "Texnologiya"2-sinf darsligi R.Ismailova "Novda Edutainment" nashriyoti T-oshkent: 2023-yil 3. "Texnologiya"3-sinf darsligi R.R.Ismailova "Novda Edutainment" nashriyoti- Toshkent: 2023-yil
14. "Texnologiya"4-sinf darsligi R.R.Ismailova "Novda Edutainment" nashriyoti- Toshkent: 2023-yil
15. Daminova Dilbar Melimurodovna, & Salimova Ruxshona Chori qizi. KICHIK YOSHDAGI O'QUVCHILAR NUTQINI O'STIRISHNING VAZIFALARI ,METODLARI

VA VOSITALARI. INTERNATIONAL CONFERENCE ON MODERN DEVELOPMENT
OF PEDAGOGY AND LINGUISTICS.53-57-betlar.