

БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИЛАРНИНГ КАСБИЙ ТАЙЁРГАРЛИГИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ

<https://doi.org/10.5281/zenodo.18227431>

Жозилов Азамат Авазович

*Ўзбекистон Республикаси Ҳарбий Хавфсизлик
ва Мудофаа Университети катта ўқитувчиси.*

Аннотация

Ушбу мақолада бўлажак ўқитувчиларнинг касбий тайёргарлигини шакллантиришда қўлланиладиган замонавий педагогик технологиялар ва уларнинг самдорлиги таҳлил қилинади. Тадқиқотда бўлажак мутахассисларнинг касбий компетентлигини ошириш, маҳорат ва кўникмаларини ривожлантиришда инновацион методлар, рақамли технологиялар ҳамда интерфаол таълим шакллариининг ўрни ёритилган. Шунингдек, бўлажак ўқитувчиларни психологик ва методик жиҳатдан тайёрлашнинг технологик модели ва уни амалиётга жорий этиш масалалари кўриб чиқилади.

Аннотация

В данной статье анализируются современные педагогические технологии, используемые при формировании профессиональной подготовки будущих учителей, и их эффективность. В исследовании освещена роль инновационных методов, цифровых технологий и интерактивных форм обучения в повышении профессиональной компетентности, развитии умений и навыков будущих специалистов. Также рассматриваются технологическая модель психологической и методической подготовки будущих учителей и вопросы её реализации на практике.

Abstract

This article analyzes modern pedagogical technologies used in the formation of professional training of future teachers and their effectiveness. The research highlights the role of innovative methods, digital technologies, and interactive forms of education in increasing professional competence and developing the skills of future specialists. Additionally, the technological model of psychological and methodical training of future teachers and the issues of its practical implementation are considered.

Калит сўзлар

касбий тайёргарлик, педагогик технология, компетентлик, инновация, таълим самарадорлиги, рақамли таълим, методик маҳорат, интерфаол методлар.

Ключевые слова

На русском языке: профессиональная подготовка, педагогическая технология, компетентность, инновация, эффективность обучения, цифровое образование, методическое мастерство, интерактивные методы.

Keywords

professional training, pedagogical technology, competence, innovation, educational efficiency, digital education, methodical skill, interactive methods.

Бўлажак ўқитувчиларнинг касбий тайёргарлигини шакллантириш — бу мураккаб ва тизимли жараён бўлиб, у талабани нафақат билимли мутахассис, балки мослашувчан, ижодкор ва масъулиятли педагог сифатида тарбиялашни назарда тутди.

Қуйида ушбу жараёнда қўлланиладиган асосий технологиялар ва уларнинг мазмунини таҳлил қиламиз.

1. Касбий тайёргарликнинг асосий босқичлари

Бўлажак ўқитувчини шакллантириш одатда бир нечта ўзаро боғлиқ босқичларда амалга оширилади:

Мотивацион босқич: Педагогик фаолиятга нисбатан ижобий муносабат ва касбий қизиқишни уйғотиш.

Когнитив босқич: Назарий билимлар, педагогика, психология ва мутахассислик фанларини ўзлаштириш.

Операцион (амалий) босқич: Педагогик маҳорат, метод ва усулларни амалиётда қўллаш кўникмаларини ҳосил қилиш.

Рефлексив босқич: Ўз фаолиятини таҳлил қилиш, ютуқ ва камчиликларни баҳолаш.

2. Замонавий таълим технологиялари турлари

Бўлажак ўқитувчиларни тайёрлашда қуйидаги технологик ёндашувлар энг юқори самара беради:

А. Инновацион ва интерфаол технологиялар

Бу технологиялар талабани пасив тингловчидан фаол иштирокчига айлантиради:

Кейс-стади (Case-study): Реал педагогик вазиятларни таҳлил қилиш ва муаммога ечим топиш.

Лойиҳавий таълим: Талабаларнинг мустақил тадқиқотчилик ва ижодий қобилиятларини ривожлантириш.

Ролли ўйинлар: Синфдаги вазиятларни имитация қилиш орқали мулоқот маданиятини шакллантириш.

Б. Рақамли ва ахборот технологиялари

E-learning ва масофавий таълим: Таълим ресурсларидан эркин фойдаланиш имконияти.

Виртуал лабораториялар: Педагогик жараёнларни рақамли моделларда синаб кўриш.

Мултимедиа технологиялари: Дарс жараёнини кўргазмали ва қизиқарли ташкил этиш.

В. Шахсга йўналтирилган технологиялар

Бу ерда асосий эътибор бўлажак ўқитувчининг индивидуал хусусиятларига қаратилади. Талабанинг ўз устида ишлаши ва мустақил таълим олиши рағбатлантирилади.

Хулоса қилиб айтганда, бўлажак ўқитувчиларнинг касбий тайёргарлигини шакллантириш — бу таълим олувчини замонавий билимлар билан қуроллантириш баробарида, унда касбий маҳорат, ижодкорлик ва мослашувчанликни ривожлантириш жараёнидир.

Бўлажак ўқитувчиларнинг касбий тайёргарлигини шакллантириш технологиялари — бу фақатгина дарс ўтиш усуллари эмас, балки талабанинг касбий шахс сифатида ривожланишини таъминловчи яхлит тизимдир. Бу жараёнда назария ва амалиётнинг уйғунлиги, шунингдек, замонавий рақамли воситалардан фойдаланиш муҳим аҳамиятга эга.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Муслимов Н.А. ва бошқалар. Педагогик компетентлик ва креативлик асослари. – Тошкент, 2015.
2. Ибрагимов Х.И., Абдуллаева Ш.А. Педагогика назарияси (дарслик). – Тошкент: «Фан ва технология», 2008.
3. Азизхўжаева Н.Н. Педагогик технологиялар ва педагогик маҳорат. – Тошкент, 2006.
4. Йўлдошев Ж.Ғ., Усмонов С.А. Замонавий педагогик технологияларни амалиётга жорий этиш. – Тошкент: «Фан ва технология», 2008.
5. Толипова Ж.О. Педагогик квалиметрия. – Тошкент, 2015.

6. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
7. Seel N.M. Psychology of Learning and Instruction. – New York: Springer, 2012.
8. Hattie J. Visible Learning for Teachers: Maximizing Impact on Learning. – Routledge, 2012.