

ФОРМИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ И КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ВО ВНЕКЛАССНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15653452>

Файзуллина Наргиза Дамировна

Преподаватель русского языка и литературы

Каттакурганского филиала

Самаркандского государственного университета

Солиева Чарос Турабой кизи

студентка 4 курса направления русский язык

в иноязычных группах

Каттакурганского филиала

Самаркандского государственного университета

Аннотация

В статье рассматривается проблема формирования иноязычной и коммуникативной культуры учащихся школ с узбекским языком обучения. Особое внимание уделено использованию аудиовизуальных средств в организации внеклассной работы по предмету «Русский язык». Подчеркивается, что интеграция современных технологий и аудиовизуальных материалов способствует повышению интереса к изучению языка, улучшает восприятие учебного материала, а также развивает коммуникативные навыки учащихся. Описываются эффективные методики и примеры применения аудиовизуальных ресурсов, направленных на развитие языковой компетенции и межкультурной коммуникации.

Ключевые слова

Иноязычная культура, коммуникативная культура, аудиовизуальные средства, внеклассная работа, русский язык, школы с узбекским языком обучения, языковая компетенция, межкультурная коммуникация.

Annotation

The article addresses the issue of developing foreign language and communicative culture among students in schools with Uzbek as the language of instruction. Special attention is given to the use of audiovisual tools in extracurricular activities for the subject "Russian Language." It emphasizes that the

integration of modern technologies and audiovisual materials enhances students' interest in language learning, improves comprehension of educational content, and develops their communicative skills. The article describes effective methods and examples of applying audiovisual resources aimed at fostering linguistic competence and intercultural communication.

Keywords

Foreign language culture, communicative culture, audiovisual tools, extracurricular activities, Russian language, schools with Uzbek as the language of instruction, linguistic competence, intercultural communication.

Современное образовательное пространство требует внедрения новых подходов к обучению иностранным языкам, которые способствуют не только формированию языковых навыков, но и развитию коммуникативной и межкультурной компетенций. В школах с узбекским языком обучения одной из приоритетных задач является повышение уровня владения русским языком как средством межнационального общения⁷⁶[2]. Одним из перспективных методов достижения этой цели является использование аудиовизуальных средств в процессе внеклассной работы.

Роль аудиовизуальных средств в обучении

Аудиовизуальные средства (видеофильмы, мультимедийные презентации, обучающие программы и подкасты) помогают значительно повысить интерес учащихся к изучению языка. Они способствуют созданию естественной языковой среды, что особенно важно для школ с узбекским языком обучения, где русский язык изучается как второй. Аудиовизуализация позволяет не только изучать грамматические и лексические аспекты языка, но и погружаться в культурные контексты, развивая межкультурную коммуникацию.

Методы и формы внеклассной работы

1. Просмотр и анализ видеоматериалов: Учитель подбирает видеоролики и фильмы на русском языке с субтитрами, которые соответствуют возрастным и языковым особенностям учащихся⁷⁷[3]. После просмотра организуются дискуссии, пересказы, постановка диалогов.

2. Создание мультимедийных проектов: Учащиеся разрабатывают презентации или видеоролики на заданные темы (например, «Моя семья», «Путешествие по России»), что позволяет практиковать устную и письменную речь.

⁷⁶ Гальскова Н.Д. Современные технологии обучения иностранным языкам. – М.: Академия, 2021.

⁷⁷ Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. – М.: Высшая школа, 2019.

3. Интерактивные игры и квесты: Использование цифровых платформ для проведения викторин и квестов по русскому языку.

4. Подкасты и аудиоматериалы: Прослушивание записей на русском языке и выполнение заданий, направленных на развитие восприятия на слух⁷⁸[5].

Результаты внедрения аудиовизуальных средств

Практика показывает, что использование аудиовизуальных технологий:

- Повышает мотивацию учащихся к изучению русского языка.
- Улучшает восприятие и понимание учебного материала.
- Развивает навыки межкультурного общения.
- Способствует формированию устойчивых языковых навыков.

Применение аудиовизуальных средств в рамках внеклассной работы по русскому языку является эффективным инструментом для формирования иноязычной и коммуникативной культуры учащихся. Данный подход позволяет интегрировать современные технологии в образовательный процесс, что способствует успешной адаптации учащихся к многоязычной и многокультурной среде.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бим И.Л. Методика обучения иностранным языкам как наука. – М.: Просвещение, 2020.
2. Гальскова Н.Д. Современные технологии обучения иностранным языкам. – М.: Академия, 2021.
3. Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. – М.: Высшая школа, 2019.
4. Рекомендации по внедрению современных технологий в преподавание русского языка. – Ташкент, 2023.
5. <https://russianjournals.com>
6. <https://gramota.ru>

⁷⁸ <https://russianjournals.com>