

УДК 811.111:37.014.53

## РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ГЛОБАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ СТУДЕНТОВ КЫРГЫЗСТАНА

<https://doi.org/10.5281/zenodo.20654093>

*Автор: Элизат Акматалиева*

*Место учебы: Ошский государственный педагогический университет*

*Научный руководитель: Акылбекова Гулнара Шадмановна*

### **Аннотация**

В статье рассматривается роль английского языка в процессе глобализации образования и его влияние на академическую мобильность, профессиональное развитие и международную интеграцию студентов Кыргызстана. Анализируются современные тенденции интернационализации высшего образования, особенности распространения английского языка в образовательной системе Кыргызской Республики, а также опыт студентов, участвующих в международных образовательных программах и научных проектах. Исследование показывает, что владение английским языком является важным условием успешной адаптации к требованиям глобального образовательного пространства и способствует повышению конкурентоспособности выпускников на международном рынке труда.

### **Ключевые слова**

английский язык, глобализация, образование, интернационализация, академическая мобильность, студенты Кыргызстана, высшее образование, международное сотрудничество.

### **Annotation**

The article examines the role of the English language in the globalization of education and its influence on academic mobility, professional development, and international integration of students in Kyrgyzstan. The study analyzes current trends in the internationalization of higher education, the spread of English in the educational system of the Kyrgyz Republic, and the experiences of students participating in international educational programs and research projects. The findings demonstrate that English proficiency is a key factor in successful adaptation to the global educational environment and enhances graduates' competitiveness in the international labor market.

### **Keywords**

English language, globalization, education, internationalization, academic mobility, students of Kyrgyzstan, higher education, international cooperation.

### **Аннотация (кыргыз тилинде)**

Макалада билим берүүнүн глобалдашуу шарттарындагы англис тилинин ролу жана анын Кыргызстандын студенттеринин академиялык мобилдүүлүгүнө, кесиптик өнүгүүсүнө жана эл аралык интеграциясына тийгизген таасири каралат. Жогорку билим берүүнүн интернационалдашуусунун заманбап тенденциялары, Кыргыз Республикасынын билим берүү системасында англис тилинин жайылуусу жана эл аралык билим берүү программаларына катышкан студенттердин тажрыйбасы талданат. Изилдөөнүн жыйынтыгы англис тилин билүү дүйнөлүк билим берүү мейкиндигине ийгиликтүү интеграциялануунун маанилүү фактору экендигин көрсөтөт.

### **Түйүндүү сөздөр**

англис тили, глобалдашуу, билим берүү, интернационалдаштыруу, академиялык мобилдүүлүк, Кыргызстан студенттери, жогорку билим берүү.

### **Введение**

В современном мире процессы глобализации оказывают значительное влияние на развитие общества, экономики, науки и образования. Одним из наиболее заметных проявлений глобализации является формирование единого мирового образовательного пространства, в котором знания, технологии и образовательные ресурсы становятся доступными для людей независимо от их географического положения.

Важную роль в данном процессе играет английский язык, который в настоящее время признан основным языком международного общения. Он используется в научных публикациях, международных конференциях, образовательных программах и цифровых платформах. Благодаря английскому языку миллионы студентов получают доступ к мировым образовательным ресурсам и участвуют в международном академическом сотрудничестве.

Для Кыргызстана вопрос владения английским языком приобретает особую актуальность. Развитие международных связей, участие в Болонском процессе и стремление повысить качество высшего образования требуют подготовки специалистов, способных эффективно взаимодействовать в международной среде.

Цель исследования заключается в изучении роли английского языка в глобализации образования и анализе его значения для студентов Кыргызстана.

Объектом исследования является процесс интернационализации образования.

Предметом исследования выступает влияние английского языка на образовательные возможности студентов Кыргызстана.

### **Методология исследования**

Для достижения поставленной цели были использованы следующие методы исследования:

- анализ научной и методической литературы;
- сравнительный анализ международного и национального опыта;
- обобщение статистических и теоретических данных;
- описание опыта студентов Кыргызстана в сфере международного образования.

Теоретической основой исследования послужили труды отечественных и зарубежных ученых, посвященные вопросам глобализации образования, языковой политики и академической мобильности.

### **1. Теоретические основы глобализации образования**

Глобализация представляет собой сложный социальный процесс, характеризующийся усилением международных связей между государствами, организациями и отдельными людьми. В образовательной сфере глобализация проявляется через создание международных образовательных стандартов, развитие академической мобильности и расширение сотрудничества между университетами различных стран.

Современные университеты больше не функционируют исключительно в рамках национальных систем образования. Они активно взаимодействуют друг с другом посредством совместных научных проектов, программ двойных дипломов и международных исследовательских инициатив.

Одним из главных результатов глобализации стало формирование международного образовательного пространства, в котором студенты могут получать знания в разных странах и использовать мировые образовательные ресурсы.

В условиях глобализации возникает необходимость в едином языке коммуникации, способном обеспечить эффективное взаимодействие представителей различных культур и национальностей. Эту функцию сегодня выполняет английский язык.

### **2. Английский язык как глобальный язык образования**

На протяжении последних десятилетий английский язык занимает лидирующее положение в международном образовательном пространстве. По данным международных исследований, значительная часть научных публикаций, индексируемых в мировых базах данных, публикуется на английском языке.

Английский язык выполняет несколько важных функций:

- средство международного общения;
- язык науки и исследований;
- инструмент получения образования;
- средство профессиональной коммуникации;
- язык цифровых технологий.

Большинство ведущих университетов мира предлагают программы обучения на английском языке. Даже в странах, где английский не является государственным языком, он широко используется в высшем образовании.

Популярность английского языка объясняется его универсальностью и широким распространением в различных сферах деятельности. Для студентов владение английским языком означает возможность участвовать в международных проектах и получать образование мирового уровня.

### **3. Интернационализация высшего образования в Кыргызстане**

После обретения независимости Кыргызская Республика начала активно развивать международное сотрудничество в образовательной сфере. Одним из приоритетных направлений государственной политики стало повышение качества образования посредством интеграции в мировое образовательное пространство.

В настоящее время многие университеты Кыргызстана сотрудничают с зарубежными образовательными учреждениями и реализуют международные программы обучения.

➤ Среди основных направлений интернационализации можно выделить:

- академическую мобильность;
- международные исследовательские проекты;
- программы двойных дипломов;
- обмен преподавателями и студентами;
- участие в международных грантовых программах.

Во всех перечисленных направлениях английский язык играет ключевую роль.

#### **4. Опыт студентов Кыргызстана в условиях глобализации образования**

Современные студенты Кыргызстана активно участвуют в международной образовательной деятельности. Многие из них проходят обучение за рубежом, участвуют в программах обмена и международных стажировках.

Наиболее популярными направлениями являются:

страны Европейского союза;

- Турция;
- США;
- Южная Корея;
- Китай.

Для участия в большинстве программ требуется подтверждение уровня владения английским языком посредством международных экзаменов IELTS или TOEFL.

Студенты отмечают, что английский язык позволяет им:

- успешно адаптироваться в международной среде;
- получать доступ к современной научной информации;
- расширять круг профессиональных контактов;
- развивать межкультурную компетенцию;
- повышать шансы на трудоустройство.

#### **5. Преимущества владения английским языком для студентов Кыргызстана**

В современном мире английский язык играет важнейшую роль в международном общении, образовании, науке, технологиях и бизнесе. Процессы глобализации способствуют активному взаимодействию между странами, что делает знание английского языка необходимым навыком для молодых специалистов. Для студентов Кыргызстана владение английским языком открывает широкие возможности для получения качественного образования, профессионального развития и успешной карьеры как внутри страны, так и за ее пределами.

##### *Доступ к качественному образованию*

Одним из главных преимуществ владения английским языком является возможность получения доступа к мировым образовательным ресурсам. Большинство научных статей, учебников, электронных библиотек и онлайн-курсов публикуются именно на английском языке. Студенты, владеющие английским языком, могут использовать материалы ведущих университетов

мира, таких как Гарвардский университет, Оксфордский университет и Кембриджский университет.

Кроме того, знание английского языка позволяет участвовать в международных образовательных программах, академических обменах и стажировках. Многие грантовые программы требуют подтверждения уровня английского языка, поскольку обучение проводится на английском языке.

#### *Расширение карьерных возможностей*

На современном рынке труда работодатели всё чаще отдают предпочтение кандидатам, владеющим иностранными языками, особенно английским. В Кыргызстане многие международные компании, банки, туристические организации и неправительственные организации требуют от сотрудников знания английского языка.

Студенты, владеющие английским языком, имеют больше шансов получить престижную работу, более высокую заработную плату и возможность карьерного роста. Английский язык также способствует развитию профессиональных навыков и повышению конкурентоспособности молодых специалистов на международном рынке труда.

#### *Возможность обучения за рубежом*

Знание английского языка открывает двери в зарубежные университеты и образовательные центры. Многие студенты Кыргызстана стремятся продолжить обучение в странах Европы, Северной Америки и Азии. Для поступления в иностранные университеты необходимо подтвердить уровень владения английским языком с помощью международных экзаменов, таких как IELTS или TOEFL.

Обучение за рубежом позволяет студентам получить качественное образование, познакомиться с новыми методами обучения, расширить кругозор и приобрести ценный международный опыт.

#### *Доступ к современным технологиям и информации*

Большая часть информации в интернете представлена на английском языке. Новые технологии, программное обеспечение, научные открытия и инновации первоначально публикуются именно на английском языке. Студенты, владеющие английским языком, могут быстрее получать актуальную информацию и использовать её в своей учебной и профессиональной деятельности. Особенно важно знание английского языка для студентов технических специальностей, поскольку большинство инструкций, программных продуктов и профессиональной литературы создаются на английском языке.

#### *Международное общение и межкультурная коммуникация*

Английский язык является международным средством общения между людьми разных национальностей. Владение английским языком позволяет студентам Кыргызстана устанавливать контакты с представителями других стран, участвовать в международных конференциях, форумах и проектах.

Межкультурное общение способствует развитию толерантности, уважения к другим культурам и формированию глобального мировоззрения. Студенты получают возможность обмениваться опытом и знаниями с иностранными сверстниками, что положительно влияет на их личностное развитие.

#### *Повышение академической мобильности*

Современные университеты активно участвуют в программах академической мобильности. Студенты, владеющие английским языком, могут проходить обучение в зарубежных вузах в рамках международных программ обмена. Это способствует повышению качества образования и развитию профессиональных компетенций.

Академическая мобильность позволяет студентам знакомиться с различными образовательными системами и применять полученные знания в своей стране.

#### *Личностное развитие*

Изучение английского языка способствует развитию памяти, логического мышления, коммуникативных способностей и уверенности в себе. Владение иностранным языком помогает студентам преодолевать языковые барьеры, легче адаптироваться к новым условиям и эффективнее взаимодействовать с людьми из разных культур.

Кроме того, изучение английского языка развивает навыки самостоятельного обучения, поскольку студенты получают доступ к большому количеству образовательных ресурсов и могут самостоятельно совершенствовать свои знания. Таким образом, владение английским языком предоставляет студентам Кыргызстана многочисленные преимущества в сфере образования, профессиональной деятельности и личностного развития. Английский язык открывает доступ к международным образовательным программам, современным научным знаниям, новым технологиям и глобальному рынку труда. В условиях глобализации знание английского языка становится не просто дополнительным преимуществом, а важным инструментом успешной самореализации и профессионального роста молодых специалистов Кыргызстана.

### **6. Основные проблемы изучения английского языка в Кыргызстане**

Несмотря на значительный прогресс, существуют определенные трудности.

К ним относятся:

- недостаток языковой практики;
- ограниченное количество носителей языка;
- различия в качестве преподавания между городскими и сельскими школами;
- нехватка современных учебных материалов;
- психологический барьер при общении на иностранном языке.

Данные проблемы требуют комплексного решения на государственном и институциональном уровнях.

### **7. Перспективы развития английского языка в образовательной системе Кыргызстана**

Для повышения эффективности обучения английскому языку необходимо:

- совершенствовать подготовку преподавателей;
  - внедрять современные цифровые технологии;
  - развивать международные образовательные проекты;
  - расширять академическую мобильность студентов;
- создавать англоязычную образовательную среду в университетах.

Особое значение имеет использование интерактивных методов обучения, которые способствуют развитию коммуникативных навыков студентов.

#### **Результаты исследования**

Проведенный анализ показывает, что английский язык играет ключевую роль в глобализации образования и является важным фактором успешной интеграции студентов Кыргызстана в мировое образовательное пространство.

Основные результаты исследования заключаются в следующем:

- Английский язык является основным средством международной академической коммуникации.
- Владение английским языком способствует расширению образовательных возможностей студентов.
- Английский язык повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.
- Академическая мобильность напрямую связана с уровнем языковой подготовки студентов.
- Развитие англоязычного образования является важным направлением модернизации системы образования Кыргызстана.

#### **Обсуждение**

Полученные результаты подтверждают мнение многих исследователей о том, что английский язык выступает важнейшим инструментом интернационализации образования. Для Кыргызстана развитие языковой подготовки студентов имеет стратегическое значение, поскольку способствует укреплению международного сотрудничества и повышению качества человеческого капитала.

В условиях цифровизации и глобальной конкуренции знание английского языка становится не дополнительным преимуществом, а необходимым условием профессионального успеха.

### **Заключение**

Таким образом, английский язык занимает центральное место в процессах глобализации современного образования. Он обеспечивает доступ к мировым образовательным ресурсам, способствует развитию академической мобильности и повышает конкурентоспособность специалистов на международном рынке труда.

Опыт студентов Кыргызстана показывает, что владение английским языком открывает широкие перспективы для получения качественного образования, участия в международных программах и успешной профессиональной карьеры. Следовательно, дальнейшее развитие англоязычного образования должно стать одним из приоритетных направлений модернизации системы высшего образования Кыргызской Республики.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Altbach P. G., Knight J. The Internationalization of Higher Education // Journal of Studies in International Education. – 2017. – Vol. 11. – P. 290–305.
2. Crystal D. English as a Global Language. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
3. Graddol D. English Next. – London: British Council, 2018.
4. Harmer J. The Practice of English Language Teaching. – London: Pearson Education, 2020.
5. Knight J. Higher Education in Turmoil: The Changing World of Internationalization. – Rotterdam: Sense Publishers, 2016.
6. Richards J., Rodgers T. Approaches and Methods in Language Teaching. – Cambridge: Cambridge University Press, 2018.
7. Coleman J. English-Medium Instruction in Higher Education. – Language Teaching, 2017.

8. Leech G., Short M. *Style in Fiction*. – London: Routledge, 2015.
9. Республика Кыргызстан. Закон «Об образовании». – Бишкек, 2023.
10. Концепция развития образования Кыргызской Республики на 2021–2030 годы. – Бишкек, 2021.
11. Болонский процесс и развитие высшего образования Кыргызстана. – Бишкек, 2022.
12. Садыков Т.С. *Международное сотрудничество в системе высшего образования Кыргызстана*. – Бишкек, 2021.
13. Назарова Т.Б. *Английский язык в условиях глобализации*. – Москва: Наука, 2020.
14. Тер-Минасова С.Г. *Язык и межкультурная коммуникация*. – Москва: Слово, 2019.
15. Phillipson R. *Linguistic Imperialism*. – Oxford: Oxford University Press, 2017.