

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<https://doi.org/10.5281/zenodo.19673464>

Хакимова Насиба Тургуновна

Университет ORIENTAL

старший преподаватель кафедры «Тиллар – 2»

E-mail: nasiba.kh.t@gmail.com

Аннотация

В статье рассматриваются современные подходы и методики преподавания русского языка в системе высшего образования. Анализируются тенденции цифровизации обучения, коммуникативный и компетентностный подходы, интеграция междисциплинарных знаний, а также использование интерактивных технологий. Особое внимание уделяется формированию языковой, коммуникативной и культурной компетенций студентов.

Ключевые слова

методика преподавания, русский язык, высшее образование, цифровые технологии, коммуникативный подход, компетенции.

Введение. Современное высшее образование переживает значительные изменения, обусловленные развитием технологий, глобализацией и изменением требований к профессиональной подготовке специалистов. Русский язык как учебная дисциплина занимает важное место в формировании профессиональной и общей культуры студентов. В связи с этим актуализируется необходимость пересмотра традиционных методик преподавания и внедрения инновационных подходов.

Цель данной статьи – рассмотреть современные методики преподавания русского языка в вузе, выявить их особенности и эффективность.

Основные подходы к преподаванию русского языка. Компетентностный подход. Компетентностный подход является одним из ключевых в современной образовательной парадигме. Он ориентирован не только на усвоение знаний, но и на формирование у студентов умений применять эти знания в практической деятельности.

В преподавании русского языка это выражается в развитии:

- коммуникативной компетенции;
- языковой грамотности;

- навыков анализа текста;
- способности к профессиональному общению.

Особое внимание уделяется практико-ориентированным заданиям, таким как написание деловых писем, подготовка научных текстов, участие в дискуссиях.

Коммуникативный подход. Коммуникативный подход направлен на развитие способности студентов эффективно использовать язык в реальных ситуациях общения. В рамках данного подхода обучение строится на моделировании жизненных и профессиональных ситуаций.

Методы реализации:

- ролевые игры;
- дискуссии и дебаты;
- кейс-методы;
- проектная деятельность.

Такой подход способствует активизации речевой деятельности студентов и формированию уверенности в использовании языка.

Личностно-ориентированное обучение. Данный подход предполагает учет индивидуальных особенностей студентов, их интересов, уровня подготовки и мотивации. Преподаватель выступает не только как источник знаний, но и как наставник, помогающий раскрыть потенциал каждого обучающегося.

Используются:

- индивидуальные задания;
- гибкие формы контроля;
- самостоятельные исследовательские проекты.

Инновационные технологии в преподавании. Цифровизация образовательного процесса. Современные технологии играют важную роль в преподавании русского языка. Использование онлайн-платформ, электронных учебников и мультимедийных ресурсов позволяет сделать обучение более доступным и интерактивным.

Примеры:

- системы дистанционного обучения (LMS);
- видеолекции и вебинары;
- онлайн-тестирование;
- интерактивные упражнения.

Цифровые инструменты позволяют адаптировать обучение под индивидуальные потребности студентов.

Интерактивные методы обучения. Интерактивные методы способствуют активному вовлечению студентов в учебный процесс. Они направлены на развитие критического мышления и навыков сотрудничества.

К ним относятся:

- мозговые штурмы;
- групповые проекты;
- анализ текстов;
- обсуждение актуальных тем.

Использование мультимедийных ресурсов. Мультимедиа (видео, аудио, инфографика) помогает разнообразить учебный процесс и повысить интерес студентов. Например, анализ видеоматериалов способствует развитию навыков аудирования и интерпретации.

Междисциплинарный подход. Современное образование требует интеграции знаний из различных областей. Преподавание русского языка может быть связано с:

- профессиональными дисциплинами;
- культурологией;
- историей;
- социологией.

Это позволяет студентам лучше понимать язык как средство профессиональной и межкультурной коммуникации.

Проблемы и перспективы. Несмотря на значительные достижения, существуют определенные трудности:

- недостаточная подготовка преподавателей к использованию цифровых технологий;
- низкий уровень мотивации у части студентов;
- ограниченность учебных часов.

Перспективы развития включают:

- внедрение гибридных форм обучения;
- развитие онлайн-курсов;
- усиление практической направленности обучения;
- индивидуализацию образовательных траекторий.

Заключение. Современные методики преподавания русского языка в системе высшего образования направлены на формирование всесторонне развитой личности, способной эффективно использовать язык в профессиональной и социальной деятельности. Интеграция традиционных и инновационных подходов позволяет повысить качество обучения и подготовить конкурентоспособных специалистов.

Таким образом, дальнейшее развитие методики преподавания русского языка должно опираться на современные образовательные технологии, учитывать потребности студентов и требования рынка труда.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бим И. Л. Теория и практика обучения иностранным языкам.
2. Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения.
3. Зимняя И. А. Ключевые компетенции как результат образования.
4. Полат Е. С. Новые педагогические технологии.
5. Щукин А. Н. Методика преподавания русского языка.