

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17622677>

Турсунова Инобат Миркамиловна

E- mail: i.tursunova@nuu.uz

Калинина Ольга Николаевна

E- mail: o.kalinina@nuu.uz

*Старшие преподаватели
межфакультетской кафедры
языков НУУз им.М.Улугбека*

Аннотация

В статье рассматриваются особенности применения интерактивных методов обучения при преподавании русского языка. Анализируются цели, функции и преимущества интерактивного подхода в процессе формирования коммуникативных, речевых и социокультурных компетенций обучающихся. Особое внимание уделяется видам интерактивных технологий – дискуссиям, ролевым играм, проектной деятельности, квестам, мозговым штурмам, дебатам, а также использованию цифровых инструментов. Приводятся практические рекомендации по эффективному внедрению интерактивных методов в образовательный процесс.

Ключевые слова

интерактивные методы, преподавание русского языка, коммуникативная компетенция, обучение, проект, игра, цифровая педагогика.

Введение. Современная система образования переживает глубокие изменения, обусловленные цифровизацией, глобализацией и обновлением педагогических технологий. Традиционные формы преподавания, основанные на пассивном восприятии информации, всё чаще уступают место интерактивным методам, предполагающим активное участие студентов в образовательном процессе.

Русский язык, как средство межкультурного общения и важный компонент гуманитарного образования, требует инновационных подходов, ориентированных на развитие личности учащегося, формирование его коммуникативной компетенции и умения самостоятельно добывать знания.

Интерактивное обучение – это форма педагогического взаимодействия, при которой процесс познания осуществляется в условиях постоянного

диалога между преподавателем и студентами, а также между самими обучающимися.

Сущность и цели интерактивных методов обучения. Термин «интерактивный» (от англ. *interact* – «взаимодействовать») подразумевает обучение через активное участие всех участников образовательного процесса. В отличие от традиционного объяснительно-иллюстративного метода, интерактивный подход предполагает диалог, сотрудничество и совместный поиск решений.

Основная цель интерактивного обучения – создать такие педагогические условия, при которых студент не просто получает готовую информацию, а сам активно конструирует знания, развивает критическое мышление, коммуникативные и социальные навыки.

Интерактивные методы включают целый комплекс технологий: дискуссии, дебаты, ролевые и деловые игры, работу в малых группах, проектные методы, мозговые штурмы, обучающие квесты, кейс-методы, а также использование цифровых платформ и интерактивных приложений.

Роль интерактивных методов в обучении русскому языку. При обучении русскому языку интерактивные методы способствуют активизации речевой деятельности учащихся, формированию умений применять язык в реальных коммуникативных ситуациях, развитию языковой догадки и самостоятельности.

Русский язык – это не только грамматика и орфография, но прежде всего средство общения. Поэтому интерактивные технологии создают естественную среду общения, где учащиеся могут свободно выражать свои мысли, участвовать в диалогах, обсуждениях и совместных проектах.

Например, при изучении тем «Путешествия», «Семья», «Профессии» можно использовать игровые формы – интервью, пресс-конференции, дебаты, викторины. Такие задания снимают языковой барьер, повышают мотивацию и развивают коммуникативную компетенцию.

Основные виды интерактивных методов

1. Игровые методы

Ролевая и деловая игра являются одними из самых эффективных средств в преподавании языка. Они моделируют реальные жизненные ситуации – поход в магазин, разговор по телефону, общение в ресторане, собеседование при приеме на работу. Пример: при изучении темы «В ресторане» учащиеся распределяют роли – официант, посетитель, администратор – и разыгрывают диалог, используя изученную лексику и грамматику.

2. Проектная деятельность

Метод проектов направлен на формирование исследовательских и творческих способностей обучающихся. Студенты готовят мини-проекты на темы, связанные с русской культурой, литературой, традициями. Например, проект «Праздники России» предполагает сбор информации, подготовку презентации и публичное выступление на русском языке.

3. Дискуссии и дебаты

Дискуссия способствует развитию умения аргументировать, формулировать и отстаивать собственную точку зрения. Темы могут быть самыми разнообразными: «Нужны ли домашние задания?», «Интернет – добро или зло?», «Что важнее: карьера или семья?».

4. Кейс-метод

Метод ситуационного анализа основан на решении проблемных задач. Студенты анализируют конкретную ситуацию и предлагают возможные пути её решения. Это развивает аналитическое мышление и умение применять знания на практике.

5. Мозговой штурм и квест-технологии

Мозговой штурм стимулирует творческое мышление и активность. Квесты (в том числе цифровые) превращают обучение в увлекательное путешествие, где каждый участник выполняет задания, направленные на использование лексики и грамматики в действии.

Использование цифровых технологий в интерактивном обучении

Современные цифровые инструменты существенно расширяют возможности преподавателя русского языка. Платформы Quizlet, Kahoot, Padlet, Mentimeter, LearningApps, Nearpod позволяют проводить интерактивные тесты, создавать опросы, работать в командах, развивая навыки аудирования, чтения и письма.

Активно используется геймификация – внедрение игровых элементов (баллы, рейтинги, значки достижений) в учебный процесс. Это делает обучение мотивирующим и способствует здоровой конкуренции.

Кроме того, использование видеоуроков, подкастов, виртуальных экскурсий, онлайн-дискуссий и форумов формирует у учащихся реальную языковую среду и развивает навыки межкультурного общения.

Преимущества интерактивных методов. Интерактивное обучение обладает рядом несомненных преимуществ:

- активизирует познавательную деятельность учащихся;
- развивает критическое мышление и творческие способности;
- повышает мотивацию к изучению русского языка;

- формирует коммуникативные и социокультурные компетенции;
- способствует формированию навыков сотрудничества;
- создаёт положительный психологический климат на занятиях;
- обеспечивает практическую направленность обучения.

Таким образом, интерактивные методы способствуют переходу от репродуктивного усвоения знаний к продуктивному и творческому использованию языка.

Практические рекомендации:

1. Выбирать интерактивные методы, соответствующие целям и уровню владения языком.
2. Сочетать традиционные формы обучения с интерактивными, создавая баланс между объяснением и самостоятельной деятельностью.
3. Использовать межпредметные и межкультурные связи.
4. Активно применять цифровые инструменты и онлайн-платформы.
5. Стимулировать групповую работу, взаимопомощь и сотрудничество.

Заключение. Интерактивные методы обучения открывают новые горизонты в преподавании русского языка. Они делают процесс обучения живым, творческим и личностно-ориентированным. Учащиеся перестают быть пассивными слушателями и становятся активными участниками процесса познания.

Применение интерактивных технологий способствует формированию коммуникативной компетенции, развитию самостоятельности, ответственности и критического мышления. В условиях цифровизации образования интерактивное обучение становится важнейшим инструментом повышения эффективности и качества преподавания русского языка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бим И.Л. *Современная методика преподавания русского языка как иностранного.* – М.: Просвещение, 2019.
2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. *Теория обучения иностранным языкам.* – М.: Академия, 2018.
3. Кузнецова Н.В. *Интерактивные методы обучения: теория и практика.* – СПб.: Речь, 2020.
4. Пассов Е.И. *Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению.* – Воронеж: Интерлингва, 2017.

5. Трофимова Г.Н. *Цифровые технологии в обучении русскому языку.* — М.: Флинта, 202