

## ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ПРОФЕССОРОВ- ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ (НА ПРИМЕРЕ ХОРЕЗМСКОЙ ОБЛАСТИ).

<https://doi.org/10.5281/zenodo.19369325>

**Юсупова Орзигул Бобожоновна**

*Ургенчский государственный медицинский институт*

**Атабаева Гулшодабегим Султонбек кизи**

*Ургенчский государственный медицинский институт*

### **Аннотация**

В статье представлены результаты исследования социально-гигиенических характеристик педагогических работников. Проведен анализ возрастной структуры, педагогического стажа, штатной нагрузки, факторов образа жизни и состояния здоровья. В исследовании приняли участие 203 педагогических работников из 3 государственных ВУЗов Хорезмской области (Ургенчский филиал Ташкентского университета информационных технологий, Ургенчский государственный университет имени Абу Райхон Беруний и Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии). Полученные результаты показали, что значительная часть педагогов работает с повышенной нагрузкой, что может оказывать неблагоприятное влияние на состояние здоровья. Среди выявленных заболеваний наиболее часто встречаются болезни пищеварительной и сердечно-сосудистой системы. Результаты исследования свидетельствуют о необходимости разработки профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья педагогических работников.

### **Ключевые слова**

педагогические работники, условия труда, факторы риска, здоровье, социально-гигиеническое исследование.

### **Abstract**

The article presents the results of a study of the socio-hygienic characteristics of teachers. The analysis of the age structure, teaching experience, staffing, lifestyle factors, and health status was carried out. The study involved 203 teachers from 3 state universities in the Khorezm region (the Urgench branch of the Tashkent University of Information Technologies, the Urgench State University named after Abu Rayhon Beruni, and the Urgench branch of the Tashkent Medical Academy). The results showed that a significant number of teachers work under increased stress, which can have an adverse effect on their health. The most common diseases

identified were those related to the digestive and cardiovascular systems. The study findings highlight the need for preventive measures to maintain and improve the health of teachers.

### **Keywords**

teachers, working conditions, risk factors, health, socio-hygienic study.

**Введение.** Профессиональная деятельность педагогов сопровождается значительными интеллектуальными и психоэмоциональными нагрузками. Длительная работа за компьютером, недостаточная физическая активность, нарушение режима питания и высокая рабочая нагрузка, а так же нагрузка на голосоречевой аппарат и длительная вынужденная поза могут отрицательно влиять на здоровье. Например, как следствие гиподинамии возникает нарушение кровообращения, ухудшение работы венозной и лимфатической систем и в дальнейшем развитие артериальной гипертензии (АГ), избыточной массы тела, варикозной болезни (ВБ), снижение иммунных сил организма, приводящее к частым простудным заболеваниям и хронической патологии ЛОР-органов. В связи с этим изучение социально-гигиенических характеристик педагогических работников является актуальной задачей общественного здравоохранения. В связи с этим изучение социально-гигиенических характеристик педагогических работников, условий их труда и состояния здоровья является важной задачей профилактической медицины и общественного здравоохранения.

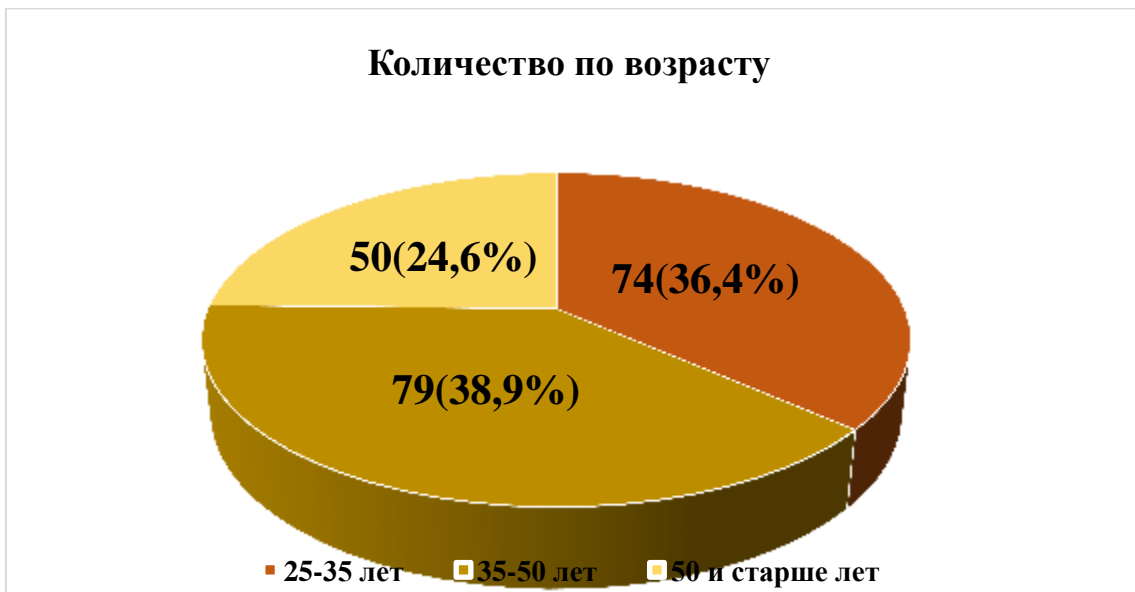
**Цель исследования** – изучить социально-гигиенические характеристики и факторы образа жизни педагогических работников ВУЗов.

**Материалы и методы.** Объектом исследования явились 203 педагогов ВУЗов Хорезмской области. Обследуемые лица женского и мужского пола, имеющие средний возраст 25-35 лет (36,4%  $\pm$ 3,3), 35-50 лет (38,9%  $\pm$ 3,4) и старше 50 лет (24,6%  $\pm$ 3,02), стаж работы 1-5 лет (40,3%  $\pm$ 3,4), 5-15 лет (35,5%  $\pm$ 3,4), 15 лет и больше (24,1%  $\pm$ 3,0). Проводили анкетирование среди преподавателей трех государственных ВУЗов Хорезмской области. Статистическая обработка данных проводилась с использованием методов медицинской статистики. Результаты представлены в виде абсолютных значений, процентных показателей и стандартной ошибки.

**Результаты.** При изучении здоровья профессорско-преподавательского состава выявляемость патологии органов зрения в изучаемой группе составила 51 случая (25,1%  $\pm$ 3,0), 23 (11,3%  $\pm$ 2,2) случаев – патология ЛОР-органов, 24 случаев (11,8%  $\pm$ 2,3) патологии сердечно-сосудистой системы, 18 случаев (8,9%  $\pm$ 2,0) – патология эндокринной системы и 23 (11,3%  $\pm$ 2,2) случая

заболеваний нервной системы и 41 (20,2% ±2,8) корреспондентов имели жалобы в области пищеварительной системы.

**Заключение.** Проведённое анкетирование, включающие вопросы образа жизни, рабочей нагрузки и состояния здоровья педагогов установило, что одно из первых мест занимает патология органов зрения, на втором месте заболевания пищеварительной системы, третье место принадлежит заболеваниям сердечно-сосудистой системы, четвертое место заболевания нервной системы и ЛОР-органов.



Из 203 профессоров и преподавателей, принявших участие в опросе, 50 (24,6%) были в возрасте 50 лет и старше, 79 (38,9%) – в возрасте от 35 до 50 лет, и 74 (36,4%) – в возрасте от 25 до 35 лет. У 31 (15,3%) участников были хронические заболевания, приобретенные в детстве, у 68 (33,5%) – в студенческие годы, и у 104 (51,2% ± 3,5%) – в течение профессиональной карьеры.

Кроме того, при изучении периодичности медицинских осмотров профессоров и преподавателей и уровня их качества, 113 из них (55,6%) сообщили, что проходят медицинские осмотры регулярно ежегодно, 60 (29,6%) сообщили, что проходят медицинские осмотры, но они не отличаются высоким качеством, а оставшиеся 56 (27,6%) сообщили, что не проходят медицинские осмотры и лишь официально заполняют личные медицинские карты.

Среди участников исследования у 179 (88,2% ± 2,3) были сердечно-сосудистые заболевания, у 162 (79,8% ± 2,8) – заболевания пищеварительной системы, у 185 (91,1% ± 2,0) – эндокринные и метаболические заболевания, у

180 (88,7% ± 2,2) – заболевания нервной системы и у 150 (73,9% ± 3,1) – заболевания зрения.

При изучении условий, созданных для преподавателей, и уровня их удовлетворенности, 146 из них (71,9%) заявили, что удовлетворены условиями, 21 (10,3%) заявили, что условия недостаточны, и 36 (17,7%) заявили, что удовлетворены частично.

Кроме того, при изучении ежедневного рабочего времени преподавателей 64 (31,5%) из них заявили, что работали сверхурочно до получаса, 81 (39,9%) – до 1 часа, а 58 (28,5%) из 203 преподавателей, участвовавших в опросе, указали, что работали 2 часа и более. На вопрос о причине сверхурочной работы 59 (20%) ответили, что работали сверхурочно из-за отчетов, 113 (55,7%) – из-за подготовки к следующему занятию, а 31 (15,3%) – для проверки письменных работ студентов.

<b>Педагогическая стажировка</b>	<b>1-5 лет</b>	<b>5-15 лет</b>	<b>15 лет и старше</b>
<b>Количество</b>	82	72	49
<b>Проценты (%)</b>	40,3% (±3,4)	35,5% (±3,4)	24,1% (±3,0)

Что касается стажа работы, то 82 профессора (4,3%) работают в университете от 1 до 5 лет, 72 (35,5%) – от 5 до 15 лет, а 49 (24,1%) – более 15 лет.

С учетом вышеизложенного, к факторам, негативно влияющим на здоровье преподавателей и профессоров высших учебных заведений, относятся: длительный рабочий день, недостаточное внимание к здоровью самих преподавателей и ответственных за это органов и учреждений, неудовлетворительные условия труда, а также нездоровый образ жизни преподавателей и неспособность эффективно распределять свое время.

В итоге преподаватели имеют вероятность приобрести множество заболеваний, связанных с их профессиональной деятельностью. Для профилактики серьезных изменений здоровья преподавателей необходимо ввести такие строгие мероприятия как, принудительные медицинские осмотры, с законодательной ответственностью за невыполнения, создать благоприятные условия труда и отдыха, с включением одноразового санаторно-курортного лечения за год, организовать здоровое питания и комнаты отдыха в ВУЗах (за счет заведения). Таким образом вероятность снижения риска заболеваемости с профессионально-связанными заболеваниями может стать эффективней.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. ВОЗ. Глобальный план действий по охране здоровья работников на 2013–2020 гг. – Женева, 2013.
2. Журавлева И.В. Здоровье и образ жизни педагогов // Социология медицины. – 2018. – №2. – С. 23–27.
3. Сидоров П.И. Гигиена и экология человека. – Архангельск, 2017.
4. Шарапова О.В. Факторы риска заболеваний у работников образования // Медицина труда. – 2019. – №3. – С. 30–35.
5. Куликов В.А. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний. – М., 2018.
6. WHO. Healthy workplaces: a model for action. – Geneva, 2010.
7. Кучма В.Р. Гигиена труда и охрана здоровья работников. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
8. Измеров Н.Ф. Профессиональная патология. – М.: Медицина, 2016.
9. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
10. Баранов А.А., Намазова-Баранова Л.С. Оценка состояния здоровья населения. – М., 2018.
11. Капустин А.В. Гигиена труда преподавателей высших учебных заведений // Гигиена и санитария. – 2017. – №4. – С. 45–49.
12. Гуревич К.Г. Психофизиологические аспекты профессиональной деятельности педагогов. – СПб., 2016.
13. WHO. Occupational health: protecting workers' health. – Geneva, 2020.
14. Белов В.Б. Социальная медицина и организация здравоохранения. – М., 2015.
15. Онищенко Г.Г. Социально-гигиенические аспекты здоровья населения. – М., 2017.
16. Khurbanova, N., Omonova, G., Alimova, M., & Komiljanova, S. (2017). The state of antioxidant system of mitochondrial fraction of the hepatocyte in early terms of ischemic stroke in white rats. *Interscience*, (12-2), 51-53.
17. Kurbanova NN others. Effect of new herbal preparations on some indicators of apoptosis in rats with acute toxic hepatitis // *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*. – 2020. – Т. 24. – No. 08. – pp. 6999-7005.

18. Kurbanova NN et al. The effect of new plant hepatoprotectors on the level of proinflammatory cytokines in acute toxic liver damage. //International Journal of Psychosocial Rehabilitation. – Vol. 24, Issue 08, 2020. – Page. 8910-8920.
19. Navruzovna KN et al. Biochemical changes in hepatocyte subcellular fractions in experimental ischemic stroke // Bulletin of Science and Education. – 2019. – No. 7-2 (61). – pp. 57-59. Olympus LLC.
20. Navruzovna KN et al. Generation of reactive oxygen species in the mitochondrial fraction of hepatocytes in the early stages of experimental ischemic stroke // Bulletin of Science and Education. – 2019. – No. 7-2 (61). – P. 60-62.URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/generation-of-reactive-oxygen-species-in-the-mitochondrial-fraction-of-hepatocytes>